|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENEO LA MODULI YA KUSOMA NA KUANDIKA** | | | |
| **Moduli** | **1: Kusoma na kuandika kwa ajili ya makusudi mbalimbali** | **2: Utumiaji wa sauti za jamii darasani kwako** | **3: Kukuza mawasiliano kwa lugha ya ziada** |
| **Sehemu ya 1** | Kusaidia na kutathmini kusoma na kuandika | Kuchunguza hadithi | Kuweka mazingira ya asili kwa mazoezi ya lugha |
| **Sehemu ya 2** | Kuchochea hamu ya kusoma hadithi | Njia za kukusanya na kuzionyesha hadithi | Njia za kuelekea ufasaha na usahihi |
| **Sehemu ya 3** | Njia za kusoma na kujibu maandishi ya habari | Kutumia michezo ya kienyeji kwa kujifunzia | Kuunda fursa za mawasiliano |
| **Sehemu ya 4** | Njia za kuwasilisha maoni yako | Kutumia hadithi na mashairi | Njia za kujenga maarifa ya lugha ya nyumbani |
| **Sehemu ya 5** | Njia za kuwa msomaji na mwandishi mhakiki | Kugeuza hadithi za simulizi, mashairi na michezo kuwa vitabu | Kusaidia ufunzaji wa lugha ya ziada |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENEO LA MODULI YA KUHESABU** | | | |
| **Moduli** | **1: Kuchunguza idadi na muundo** | **2: Kuchunguza umbo na nafasi** | **3: Kuchunguza kipimo**  **na utunzaji wa data** |
| **Sehemu ya 1** | Kujifunza kupitia michezo | Kuchunguza Maumbo | Kufahamisha kipimo |
| **Sehemu ya 2** | Miundo katika chati za nambari | Njia za vitendo kutoka kwenye karatasi hadi mchemraba | Kupima na kushughulikia maswali ya kumudu wakati |
| **Sehemu ya 3** | Njia za kutatua matatizo ya idadi | Kuchunguza maumbo ya 3D | Kujadili data |
| **Sehemu ya 4** | Kuona uhalisia katika kuzidisha | Kuchunguza ulinganifu | Kufanya kazi na uzani |
| **Sehemu ya 5** | Mazoezi ya vitendo ya akisami | Kufundisha mabadiliko | Kuchunguza umbali |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENEO LA MODULI YA SAYANSI** | | | |
| **Moduli** | **1: Kuangalia uhai** | **2: Kuchunguza Vifaa** | **3: Nishati na mwendo** |
| **Sehemu ya 1** | Kuainisha vitu vilivyo hai | Kuchunguza na kuainisha vifaa | Nguvu za kila siku - kuchunguza mwendo |
| **Sehemu ya 2** | Kuangalia mimea kwa undani | Kuchunguza yabisi | Kuchunguza sauti na muziki |
| **Sehemu ya 3** | Kuchunguza wanyama: wawindaji na wawindwaji | Kuangalia vimiminiko | Kuchunguza umeme |
| **Sehemu ya 4** | Mimea na wanyama wanavyojirekebisha kuishi | Kuchunguza hewa | Kuangalia mwanga na kivuli |
| **Sehemu ya 5** | Kuendeleza mitazamo kuhusu athari zetu za mazingira | Matumizi ya busara na uchakataji wa vifaa | Kutoka Duniani hadi kwenye nyota - kwa kutumia mifano |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELIMU YA JAMII NA SURA YA MODULI YA SANAA** | | | |
| **Moduli** | **1: Kukuza kwa uelewa wa mahali** | **2: Kuchunguza historia** | **3: Kuangalia Sanaa** |
| **Sehemu ya 1** | Kuchora ramani ya mazingira ya karibu | Kuchunguza historia za familia | Kuchunguza sanaa ya taswira inayoonekana |
| **Sehemu ya 2** | Makazi ya watu na rasilimali | Kuchunguza jinsi tulivyokuwa tunaishi | Kuandaa shughuli za ufundi wa vitendo |
| **Sehemu ya 3** | Kuchunguza hali ya hewa | Kutumia aina tofauti za ushahidi katika historia | Kutumia dansi kwa ajili ya kujifunza |
| **Sehemu ya 4** | Kuchunguza mazingira yanayobadilika | Kuelewa ratiba za wakati | Kutumia muziki darasani |
| **Sehemu ya 5** | Kuchunguza watu wengineo na maeneo | Kutumia vitu vya sanaa ya kale ili kuchunguza yaliyopita | Sanaa ya kusimulia hadithi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENEO LA MAMBO YA UJUZI WA MAISHA** | | | |
| **Moduli** | **1: Kujiendeleza ya Kibinafsi: Jinsi ya Kujithamini Kunavyoathiri Kujifunza** | **2: Kuchunguza Maendeleo ya Jamii** | **3: Maswala ya Jamii na Uraia** |
| **Sehemu ya 1** | Njia za kuchunguza hao wanafunzi ni akina nani | Kuchunguza mitandao ya kijamii | Kuchunguza uraia mwema |
| **Sehemu ya 2** | Upangaji wa vikao kuhusu ukuaji wa mwili na maendeleo | Kuchunguza nafasi yetu katika jamii | Njia za kuchunguza maswala ya kijinsia |
| **Sehemu ya 3** | Kuchunguza maoni ya wanafunzi kuhusu jinsi ya kuishi kwa afya njema | Njia za kubeba jukumu | Kuangalia kazi na ajira |
| **Sehemu ya 4** | Shughuli za kusaidia ustawi wa kihemko | Kuchunguza jinsi ya kujithamini | Kuchunguza mazingira |
| **Sehemu ya 5** | Njia za kukuza ustawi wa kiroho | Njia za kudhibiti migogoro | Njia nyeti za kukuza VVU na UKIMWI |